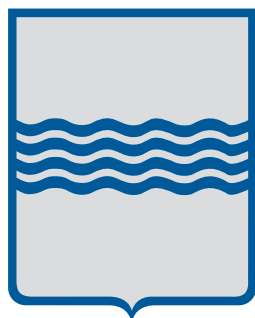




LABORATORIO DI STUDIO,  
RICERCA E FORMAZIONE



**CONSIGLIO REGIONALE  
DELLA BASILICATA**

REPORT

Consiglio regionale della Basilicata

Indagine sul rapporto tra  
enti regionali e cittadini

CIG Z9026043AE

CAMPIONE:  
STUDENTI UNIVERSITARI

APRILE 2020

# Indice

Nota metodologica	3
Analisi dei risultati	5
La partecipazione	10
Il rapporto con la Regione e il Consiglio regionale	25
Matera 2019 Capitale Europea della Cultura	42
Composizione del campione	49



# NOTA METODOLOGICA

---



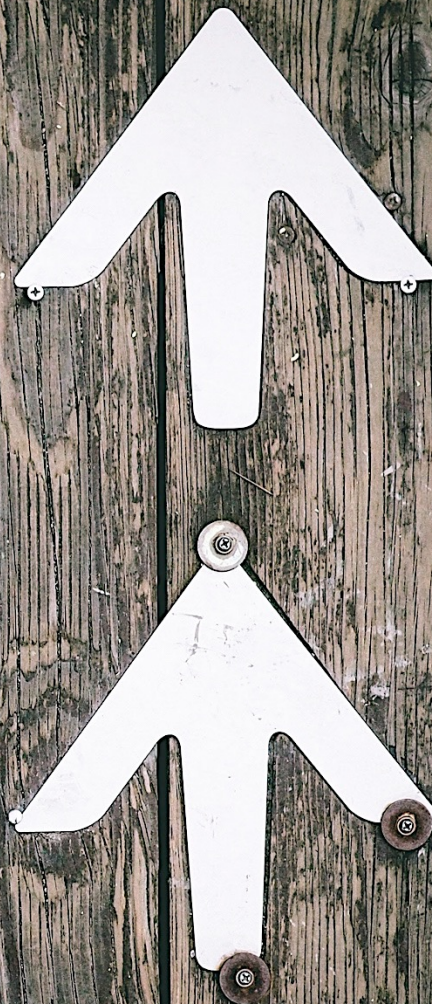
# Metodologia

COMMITTENTE:	CONSIGLIO REGIONALE DELLA BASILICATA
SOGGETTO REALIZZATORE:	ISTITUTO IXÈ SRL
METODOLOGIA:	INDAGINE QUALI-QUANTITATIVA CAMPIONARIA
METODO DI RACCOLTA DATI:	VIA WEB (SISTEMA CAWI)
UNIVERSO:	ISCRITTI ALL'UNIVERSITA' DELLA BASILICATA
CAMPIONE INTERVISTATO:	AUTO-SELEZIONE
DIMENSIONE CAMPIONARIA:	12 CASI
PERIODO DI RILEVAZIONE:	DAL 9 AL 21 APRILE 2020



# ANALISI DEI RISULTATI

---





## La partecipazione

Essere cittadino attivo significa agire per il vantaggio della collettività.

Partecipare significa prima di tutto informarsi, poi agire, essere presenti.

Per il segmento di universitari intervistati esprimere il proprio accordo con una posizione è importante ma insufficiente rispetto ad una presa di posizione fattiva, ad una manifestazione plastica della propria opinione.

A parte uno, gli altri giovani si definiscono abbastanza attivi (questo gruppo di studenti universitari risulta complessivamente un po' più attivo della media degli universitari e dei 18-24 in generale – dato tratto dall'indagine estensiva demoscopica).

Gli ambiti di impegno di questo gruppo di giovani universitari si concentrano sulle politiche giovanili e sulla cultura, al terzo posto si colloca la questione ambientale (la media degli universitari e dei 18-24enni in generale mette al primo posto la cultura, cui

seguono il sostegno dei più deboli e l'ambiente e poi le politiche giovanili.)

Di politiche giovanili, di sostegno alle fasce più deboli della popolazione, di cultura, di ambiente e politica discutono con grande frequenza, segno tangibile dell'attenzione e del coinvolgimento.

Meno frequente l'adesione a manifestazioni pubbliche, dato che però va messo in relazione alla frequenza con cui queste attività vengono organizzate sul territorio lucano.

I 12 ragazzi che hanno partecipato a questo studio hanno identità differenti seppur quasi tutte orientate ad un orizzonte più ampio della propria regione: una parte si sente cittadina del mondo, un'altra si sente soprattutto italiana, minore l'identificazione in cittadino europeo e meno ancora in cittadino della regione. Questo però non significa sottrarsi alla partecipazione e attivarsi per la realtà regionale, ambito in cui è più agevole attivarsi.

E' condivisa l'idea che per alimentare nei giovani il senso di cittadinanza e partecipazione in primo luogo sia fondamentale diffondere la conoscenza delle istituzioni e dei principi su cui si reggono, così da avvicinare la 'cosa pubblica' al cittadino.

Infatti le tematiche che coinvolgono e possono motivare più di altre l'attivazione in prima persona sono i diritti civili, le politiche giovanili praticate da governi ed amministrazioni locali e la cultura. In linea generale ed in modo significativo è all'informazione che viene assegnato il ruolo cruciale per essere attivi e stimolare la partecipazione.

Il nucleo di studenti interpellato, così come la media dei giovani lucani, manifesta una certa distanza rispetto alla politica tout court.

## Il rapporto con la Regione e il Consiglio regionale

8 studenti su 12 percepiscono l'ente Regione come distante, perché a detta loro non dimostra capacità di ascolto dei cittadini, e anche perché non informa a sufficienza sul suo operato. A quest'opinione se ne affianca un'altra circa la capacità o meno di rispondere alle esigenze dei cittadini, che divide in due poli opposti i 12 studenti che hanno partecipato a questo studio: metà dichiara fiducia nell'ente, e la motivazione è legata al fatto che l'ente stesso è fatto di cittadini lucani quindi prossimi alle esigenze del territorio, l'altra metà è sfiduciata.

L'iniziativa "Percorso di Cittadinanza Attiva" destinato dal Consiglio regionale alle scuole con lo scopo di attivare e stimolare la cittadinanza attiva nei giovani si compone di diverse attività, per lo più con un livello di notorietà piuttosto contenuto.

# Sintesi

Il più conosciuto è “Nuovi scenari professionali: costruire il futuro con le start up”, noto a oltre metà del gruppo di studenti, gli altri risultano poco conosciuti. Nonostante ciò viene riconosciuta loro l'utilità e il potenziale di efficacia purché ne venga diffusa la notorietà.

Il Consiglio regionale è percepito, nonostante questo genere di attività, ancor lontano dalle esigenze e dai problemi dei giovani, poco presente nell'università, poco ricettivo alle proposte e richieste degli studenti. E' importante che i cittadini abbiano la possibilità di partecipare alle attività del Consiglio e che possano farlo soprattutto attraverso la partecipazione fisica ad assemblee e dibattiti, con invio di proposte, e poi attraverso strumenti on line.

I temi più sentiti da questo ristretto gruppo di studenti sono l'università ed i relativi servizi, il futuro lavorativo della regione e la cultura nelle sue diverse declinazioni.

Il luogo di incontro tra Consiglio e giovani può essere sia fisico (incontri, dibattiti, assemblee) sia virtuale (social) e in ambedue i territori: gli studenti che partecipano ad assemblee ma anche il Consiglio che va all'università.

A proposito di luoghi virtuali, il Forum è noto a meno della metà dei ragazzi che hanno preso parte a questo studio. L'iniziativa viene accolta positivamente, come uno spazio per far sentire la propria voce, anche se emergono dubbi sulla disponibilità all'ascolto – che sarà importante che il Consiglio sappia dimostrare – e si rimarca la scarsa notorietà dell'iniziativa tra i giovani causa principale per cui viene giudicato insufficiente per una partecipazione dei giovani alla vita della comunità e all'indirizzo delle nuove politiche giovanili.



## Matera 2019 Capitale Europea della Cultura

I 12 ragazzi che hanno partecipato a questo studio di natura qualitativa risiedono e vivono quasi tutti a Potenza, e il giudizio sull'evento è condizionato da questo aspetto.

Non sono propensi a riconoscere in Matera 2019 un evento che ha lasciato tracce positive e i più ritengono che abbia avuto ricadute limitate al tempo del suo svolgimento.

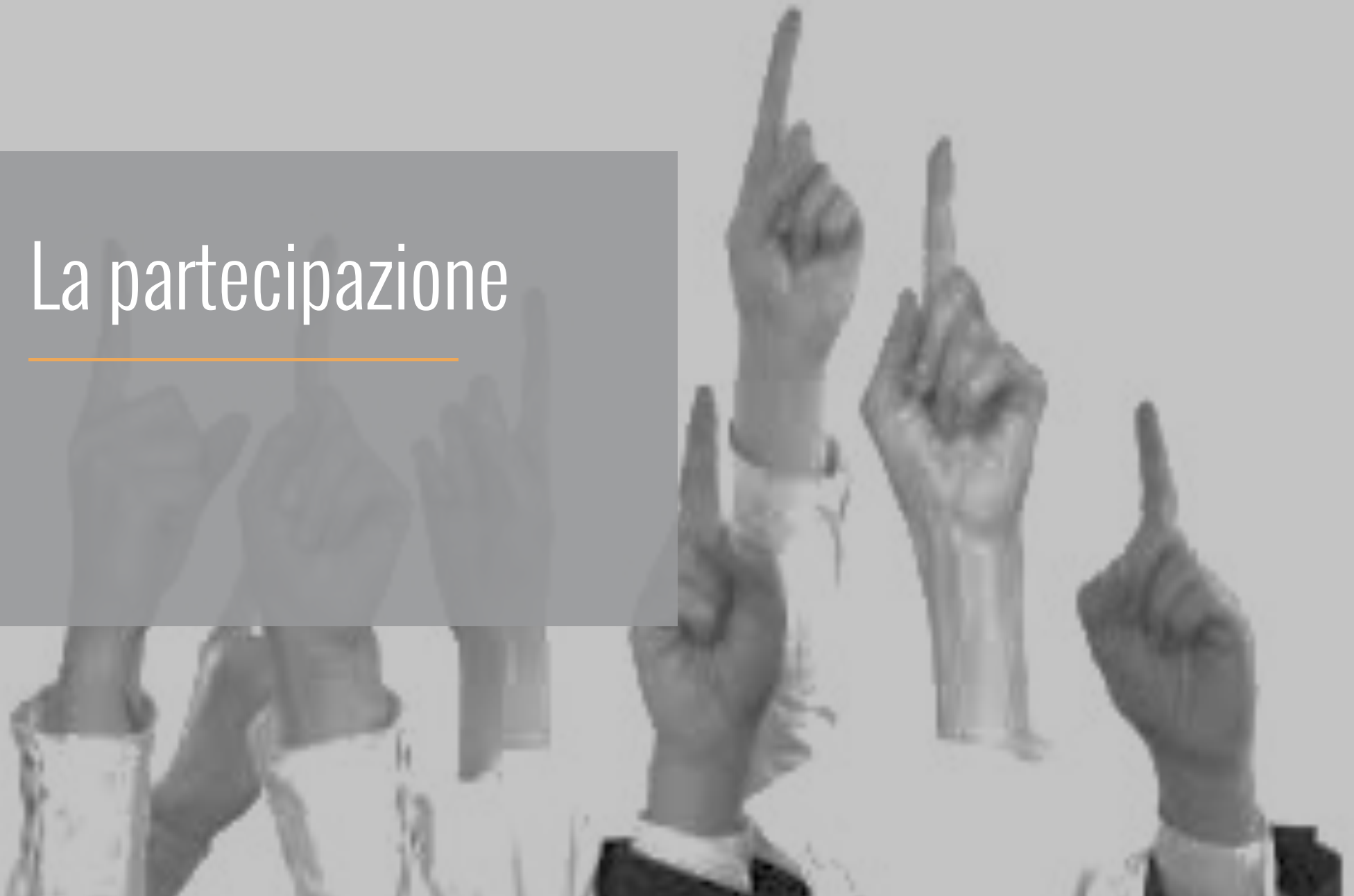
Nonostante questo ritengono che la cultura e gli eventi culturali rappresentino un'opportunità e un patrimonio per la collettività e possono rilanciare l'economia del territorio, sollecitare nuove idee e favorire la permanenza dei giovani (opinione condivisa dal segmento più ampio di studenti universitari intervistato nell'indagine estensiva demoscopica e dalla media dei 18-24enni lucani).

7 intervistati su 12 valutano che Matera abbia rappresentato bene la cultura europea.

La conoscenza di altre attività culturali, in particolare quelle promosse dal Consiglio regionale, tra i 12 studenti universitari interpellati è molto contenuta; la più nota, per ovvie ragioni, è il premio "Migliori testi sulla Basilicata" (anche i dati della media del semento di iscritti all'università e della media dei 18-24enni conferma la limitata conoscenza). Tutte ottengono un buon apprezzamento.

# La partecipazione

---





# Cosa significa “cittadinanza attiva”

Dal suo punto di vista che cosa significa “cittadinanza attiva”? Cosa fa, come si comporta un “cittadino attivo”?

## VERBATIM

“  
- Personalmente definirei cittadino attivo un soggetto che ha piena consapevolezza di quelli che sono i suoi diritti e i suoi doveri e che in funzione di questi agisca nella comunità di cui fa parte in modo propulsivo per se stesso e per gli altri, per la sua categoria sociale più nello specifico.

- Un cittadino attivo è un cittadino che quanto meno si interessa con coscienza e consapevolezza alla vita politica del proprio paese.

- Per me vuol dire impegnarsi per il bene comune senza scopi di lucro, e quindi tutte le azioni che possono migliorare la qualità di vita di una cittadinanza.

- Un cittadino attivo si interessa alle questioni economico-sociali della propria città, regione, o nazione e fa qualcosa per migliorarne la vivibilità.

- Significa collaborare e contribuire allo sviluppo della città, partecipando alle iniziative, proponendole.

- Significa impegnarsi attivamente nelle questioni che riguardano la comunità nella quale si vive siano esse politiche, sociali ma anche culturali e quant'altro. Un cittadino attivo pone in essere una serie di azioni che promuovano dei diritti, che considerano una serie di attività da eseguire, si prende cura dei beni materiali e delle persone che sono in una condizione di debolezza.

Cittadinanza attiva è quella parte della popolazione che si interessa di tutto ciò che succede nella propria regione ma anche nel tutto Paese. Cittadino attivo infatti non è per forza una persona che, ad esempio si candida, ma anche una persona che si attiva per creare progetti e non si limita alla solita routine.

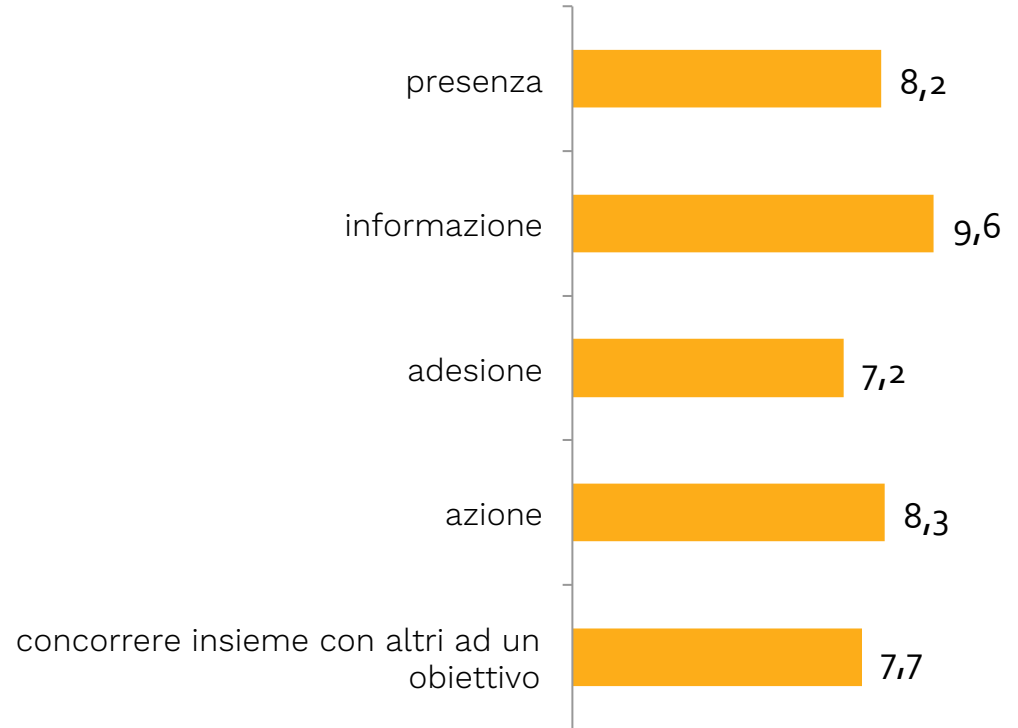
Informarsi costantemente sulle questioni che riguardano il mondo che ci circonda.

Cittadinanza attiva per me significa contribuire alla comunità di riferimento grazie ad un senso di partecipazione.

Comparando il cittadino ad una lettera e la cittadinanza ad una parola, possiamo affermare come questo sia in relazione con la cittadinanza e come a sua volta la cittadinanza sia composta da parti polisemiche che assumono diversi ruoli e significati nella comunità. Essere cittadino attivo significa rispettare i doveri che la costituzione ci detta: andare a votare, pagare le tasse, avere rispetto sociale; insomma un grande numero di regole e doveri da rispettare, sia per il cittadino che per la cittadinanza. Ma scendendo nel significato morale e non istituzionale della parola “attivo” si può affermare che il cittadino e la cittadinanza possono essere considerati attivi quando si muovono per un bene comune, sia esso di prima necessità o di puro svago associativo e/o performativo, nella comunità.”

## Cosa significa “partecipazione”

Quanto ciascuno dei seguenti termini, per lei, rappresenta la “partecipazione” al vivere nella società? Utilizzi una scala da 1 a 10 in cui 1=non rappresenta per niente e 10= rappresenta completamente



Punteggio da 1 a 10



# Essere cittadino attivo

Lei si ritiene un cittadino attivo, che partecipa alle attività del vivere in società?

SEGMENTO GIOVANI - ESTRATTO DA CAMPIONE POPOLAZIONE

	ISCRITTI UNIVERSITA'	MEDIA 18-24 ANNI
molto attivo	14	12
abbastanza attivo	53	51
poco attivo	31	34
per niente attivo	2	3

Valori %

“

VERBATIM

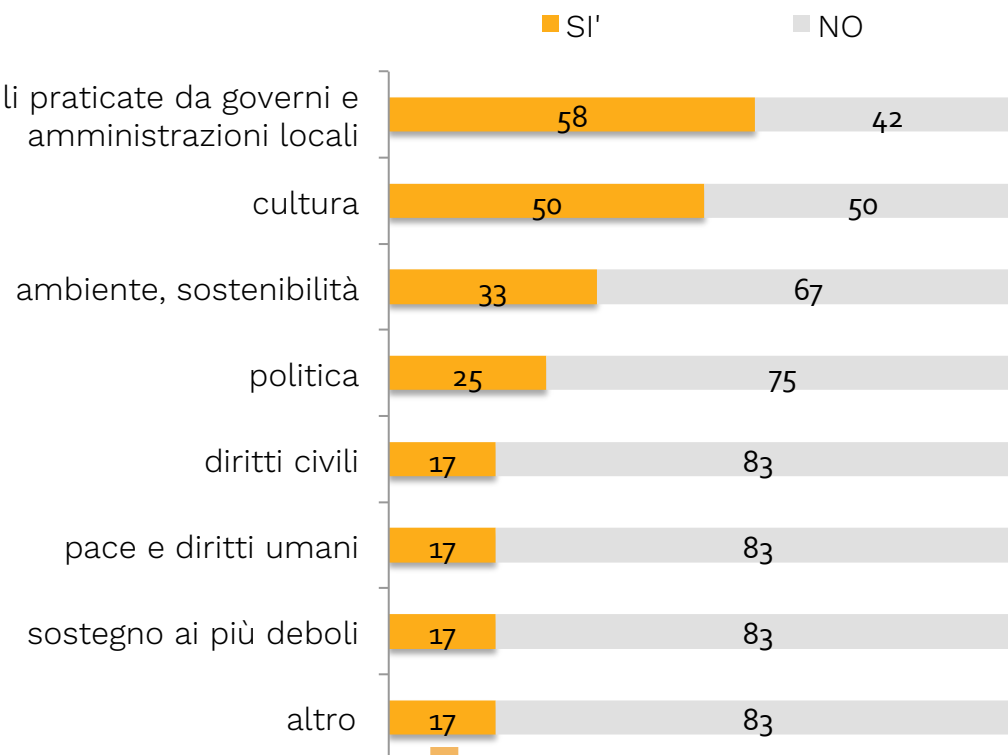
- Per mancanza di tempo ”



# Ambiti di attivazione

In quali ambiti Lei si impegna, è un cittadino attivo?

Possibili più risposte



“

VERBATIM

Sport

*Rappresentanza studentesca nell'ambito universitario. Mi impegno affinché la comunità studentesca possa usufruire di più benefici possibili e aiuto chi fa lo stesso mio percorso e non, a scavalcare le difficoltà che io ho incontrato prima di loro nel percorso universitario*

”

Valori %



# Ambiti di attivazione



LABORATORIO DI STUDIO,  
RICERCA E FORMAZIONE

In quali ambiti Lei si impegna, è un cittadino attivo?

Possibili più risposte

SEGMENTO GIOVANI - ESTRATTO DA CAMPIONE POPOLAZIONE

	ISCRITTI UNIVERSITA'	MEDIA 18-24 ANNI
cultura	58	40
sostegno dei più deboli/politiche sociali	34	36
ambiente, sostenibilità	31	36
politiche giovanili praticate da governi e amministrazioni locali	28	34
politica	17	8
pace e diritti umani	12	19
diritti civili	10	11
volontariato	5	0
sport	4	2
sociale	3	0
altro	6	3
non sa/non risponde	0	2

Valori %

# Grado di coinvolgimento

Le capita di parlare, discutere con amici, familiari di queste tematiche? (se sì) Con quale frequenza?

politiche giovanili praticate da governi e amministrazioni locali

sostegno ai più deboli

cultura

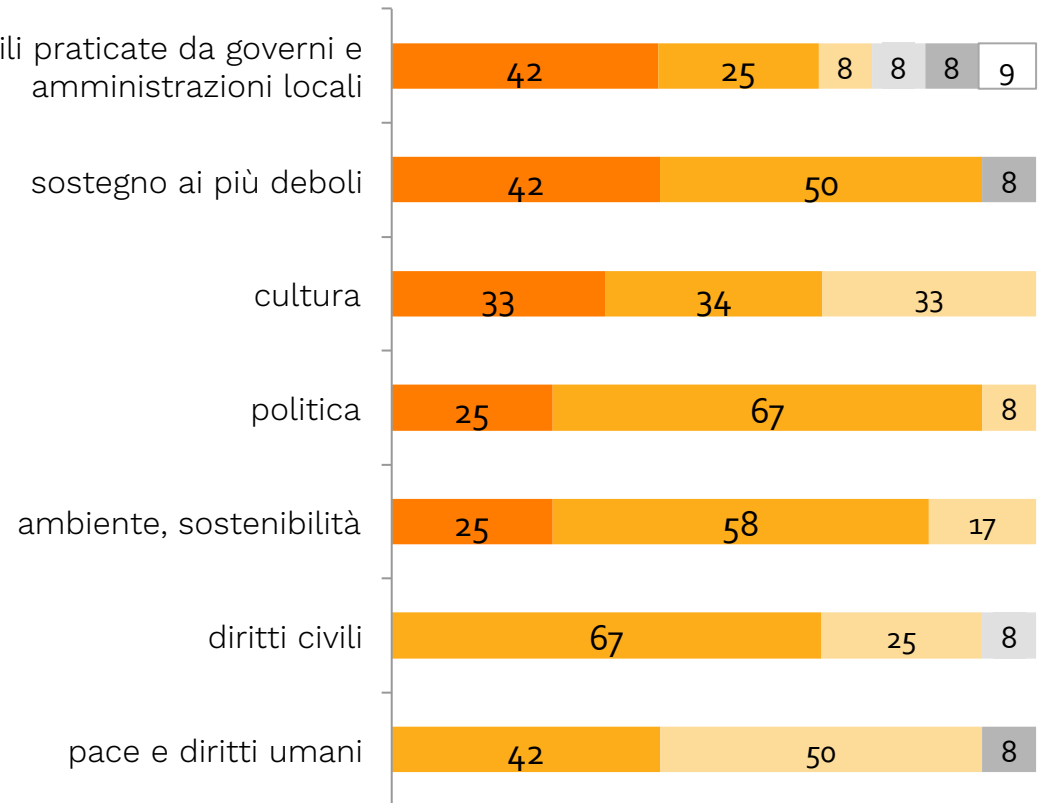
politica

ambiente, sostenibilità

diritti civili

pace e diritti umani

■ sempre  
■ spesso  
■ qualche volta  
■ raramente  
■ mai o quasi mai  
□ non risponde



Valori %

# Grado di coinvolgimento

Nell'ultimo anno le è capitato di partecipare a manifestazioni/ marce/flash mob?

Su quali temi/problemi?

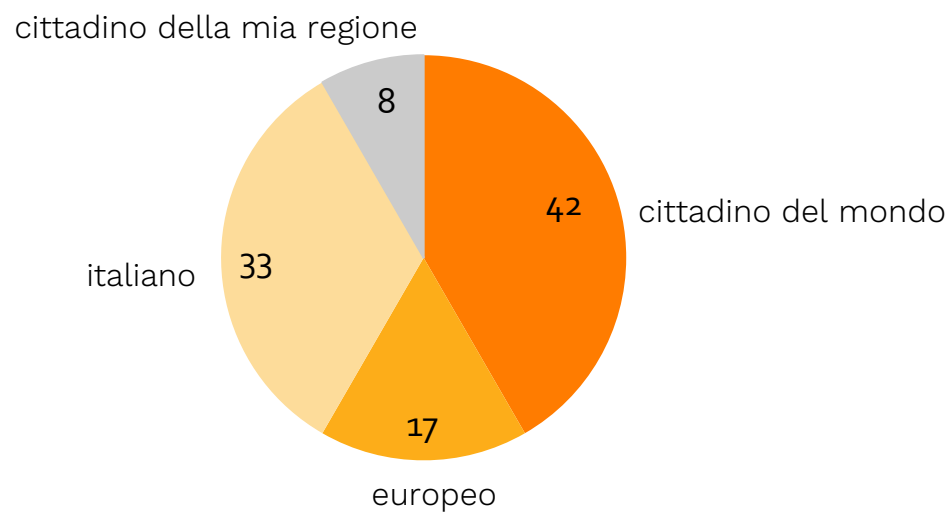
Possibili più risposte



Valori %

# Identità territoriale

Lei si sente soprattutto:



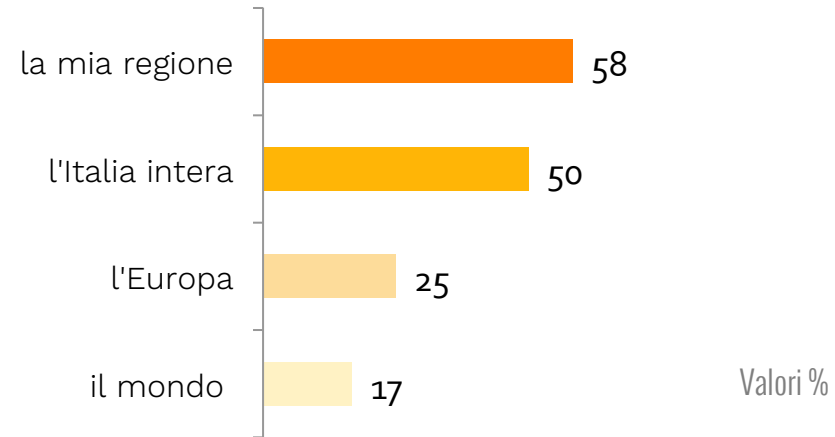
Valori %



# Area di esercizio del cittadino attivo

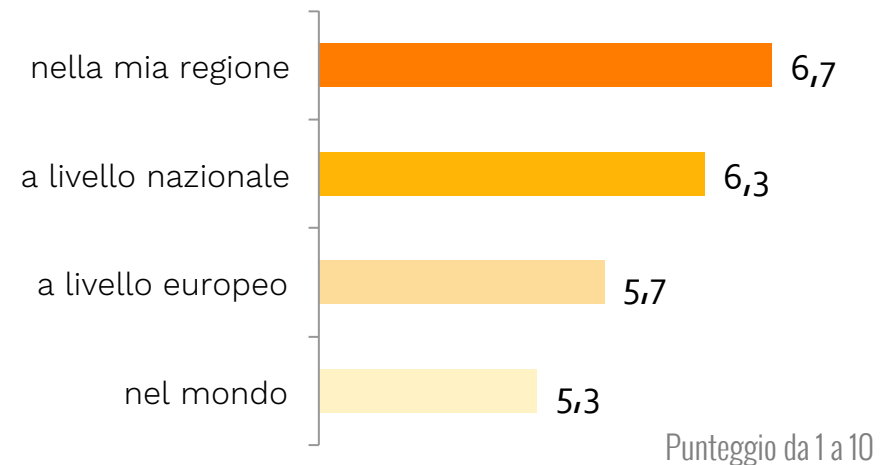
Lei si ritiene cittadino attivo e partecipa ad attività che riguardano:

Possibili più risposte



Lei ritiene ci sia l'opportunità di essere un cittadino attivo in ciascuno dei seguenti contesti?

Una risposta per ciascuna voce



# Modi e chiavi di coinvolgimento dei giovani



Secondo lei, chi o che cosa può essere più efficace nell'alimentare nei giovani il senso di cittadinanza e partecipazione?

VERBATIM

---

*- Penso che la maggior parte dei giovani (me compreso) non conosca a fondo cosa è costato e cosa costa ogni giorno essere soggetti giuridici che godono di quei diritti di cui usufruiamo ogni giorno, come se fosse una cosa dovuta è una cosa assolutamente scontata. Secondo me dare una forte informazione sull'educazione civica In età post scolare può essere fondamentale per riprendere concetti, anche storici, che si affrontano tra i banchi di scuola, quando non si possiede la maturità per comprendere a fondo quegli stessi concetti.*

*Solo attraverso la cultura e il sapere si potrà costruire una società consapevole e attiva pronta a difendere se stessa. Per alimentare questo animo nei giovani serve prima di tutto che siano consapevoli e una volta che questa consapevolezza è dichiarata, serve dar loro opportunità di sentirsi parte di qualcosa nel posto in cui sono nati e cresciuti, o quantomeno nel proprio paese. Se questo non avviene, la consapevolezza civica acquisita sarà a beneficio di una nazione diversa che progredirà con il sudore e la partecipazione di noi giovani italiani emigrati all'estero, come già accade da molti anni.*

---

*- Un confronto continuo ed un'apertura maggiore tra autorità e collettività universitaria o associazionistiche giovanili.*

---

*- L'educazione civica che ormai è dimenticata anche sui banchi di scuola, ma soprattutto la conoscenza delle problematiche per cui bisognerebbe diventare attivi.*

---

CONTINUA ..

# Modi e chiavi di coinvolgimento dei giovani

Secondo lei, che cosa può essere più efficace nell'alimentare nei giovani il senso di cittadinanza e partecipazione?

VERBATIM

- *L'unione, far sentire tutti partecipi della stessa condizione. Sensibilizzare riguardo tematiche di rilievo e dare i mezzi per poter agire.*
- *Io credo che il senso di cittadinanza e partecipazione nei giovani non nasca da un giorno all'altro, bensì è qualcosa che si ha dentro, secondo quelli che sono i principi che ognuno ha e si evolve e fortifica leggendo, informandosi, studiando e capendo cosa c'è al di là.*
- *Sicuramente un rapporto diretto con le varie autorità in modo che, parlando delle proprie esperienze, possono far accrescere il dovere di informarsi di più su alcune tematiche e, successivamente, di prendere parte attiva.*
- *Una maggiore informazione capillare perpetuata in ambito scolastico.*
- *Io credo che l'interlocuzione attiva tra i giovani e i nostri rappresentanti politici possa essere molto efficace.*
- *Le istituzioni locali.*
- *L'istruzione, la cultura generale e istituzionale può garantire un ottimo slancio sui piani sociali. Bisogna insegnare ai giovani il vero senso della cultura, non come una cosa noiosa dall'insegnamento, all'apprendimento fino alla messa in atto, ma una cosa positiva ed un'arma da utilizzare per avere un giusto posto, credibilità e responsabilità nella cittadinanza.*

”

# Ambiti di stimolo per il coinvolgimento

Quali argomenti, quali temi la coinvolgono maggiormente e la spingerebbero di più rispetto ad altri a partecipare, ad attivarsi?  
Possibili 3 risposte



Valori %



# Ambiti di stimolo per il coinvolgimento

Quali argomenti, quali temi la coinvolgono maggiormente e la spingerebbero di più rispetto ad altri a partecipare, ad attivarsi?

Possibili 3 risposte

SEGMENTO GIOVANI - ESTRATTO DA CAMPIONE POPOLAZIONE

	ISCRITTI UNIVERSITA'	MEDIA 18-24 ANNI
ambiente, sostenibilità	62	53
cultura	53	43
sostegno dei più deboli	41	30
politiche giovanili praticate da governi e amministrazioni locali	31	33
pace e diritti umani	28	32
diritti civili	25	24
politica	15	9
economia, lavoro, sindacato	3	2
sport	1	2
volontariato	1	0
animali	0	1
non sa/non risponde	1	1
nessuno	0	2

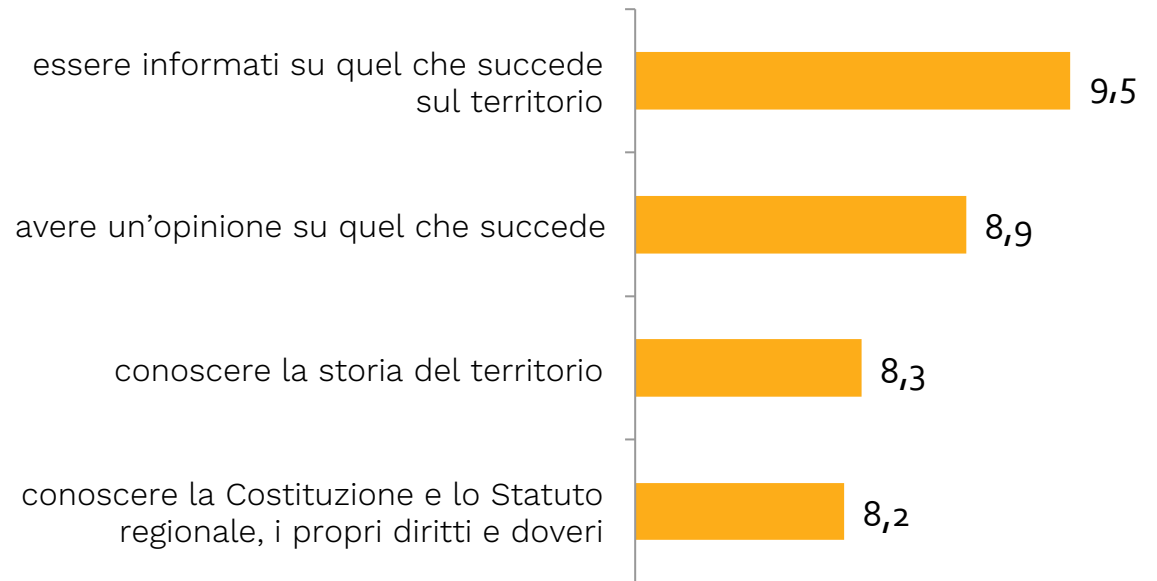
Valori %

# Cosa rende attivo un cittadino

Lei crede sia importante che i giovani della Basilicata siano attivi e partecipi alla vita della regione?

Per essere cittadini attivi della propria regione, secondo lei, quanto è utile:

100% lo ritiene molto importante



Punteggio da 1 a 10

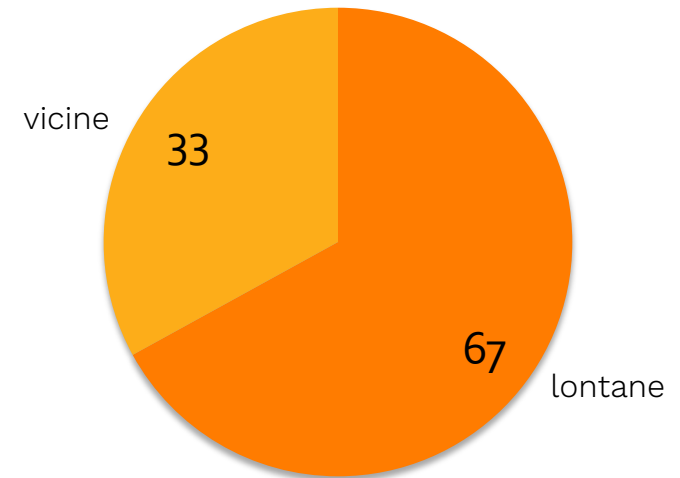
# Il rapporto con la Regione e il Consiglio Regionale

---

**CONSIGLIO REGIONALE**

## Prossimità delle istituzioni

Parliamo di enti locali. Pensando in generale, (non riferendosi alla Regione Basilicata) secondo lei, le Regioni sono istituzioni vicine o lontane dai cittadini?



Valori %



# Prossimità delle istituzioni



## VICINE

### VERBATIM

*- Perché sono quelle con cui possiamo interfacciarci più facilmente.*



## LONTANE

### VERBATIM

*- Molte volte risultano irraggiungibili, se non proprio restie, ad ascoltare la voce di chi vuole impegnarsi.*

*- Sono enti che non ascoltano quello che è il territorio che li circonda, non capiscono tutti quelli che sono i bisogni dei cittadini.*



*- Possono sembrare vicine in realtà perché fanno sì che vengano accolte le problematiche comuni, ma in realtà, vedendo i fatti, faranno sempre come è meglio per loro (soprattutto se ne possono ricavare un compenso economico).*

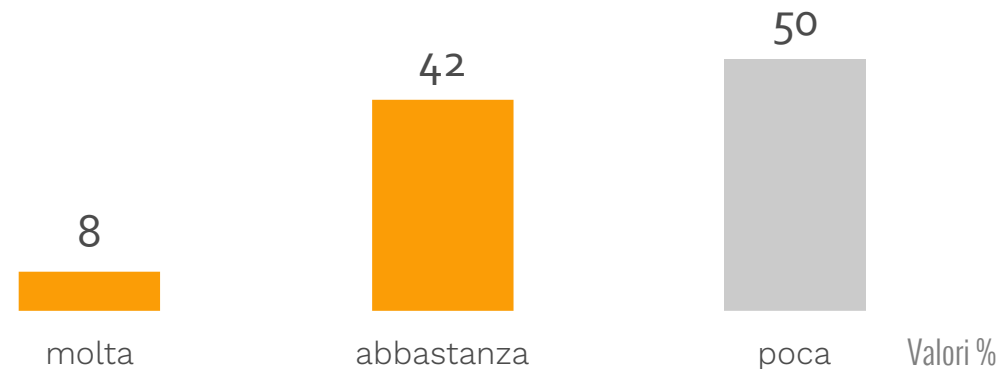
*- Viene trasmesso poco del lavoro effettuato, i contatti con gli enti sono rari e spesso superficiali.*

*- Conoscendo un po' la situazione generale in Italia le Regioni, differenti volte, fungono semplicemente da amministratori fantasmi all'interno dei propri territori, vengono viste come nuclei istituzionali autonomi e blindati che hanno rapporti con il governo e scambiano lavori e pensieri solo con i loro superiori. Ciò si evince semplicemente dai flussi cittadini che molte volte si rivolgono direttamente agli enti maggiori sorpassando la consultazione e cernita per il dicastero regionale.*



# Fiducia nelle istituzioni

Sempre pensando in generale e non riferendosi alla Regione Basilicata, quanta fiducia ha nella capacità delle Regioni di rispondere alle esigenze dei cittadini?



## MOLTA-ABBASTANZA



- Perché hanno la possibilità di conoscere le problematiche del proprio territorio che altri enti non possono conoscere.

- Semplicemente perché chi fa parte degli enti regionali è a sua volta dei cittadini e, come tutti, ha le proprie esigenze. Poi bisogna capire se lo fanno per soldi o per un bene comune.

- Sono fiducioso che le Regioni possano in breve tempo recuperare le loro posizioni, l'emergenza COVID-19 farà cambiare molte posizioni. Differenti Regioni, come la Basilicata, su linee molto generali già sono avanti rispetto ad altre, ma ciò non esclude un'opera di intensificazione e miglioramento del lavoro sul territorio.



## POCA



- Per esperienza diretta.

- Perché non ascoltano i cittadini.

- Esperienze personali mi hanno dimostrato che spesso i contatti con gli Enti regionali sono molto difficili e le richieste finiscono spesso nel dimenticatoio.



# Notorietà del “Percorso di cittadinanza attiva”

Il Consiglio regionale della Basilicata ha organizzato e organizza “Percorso di Cittadinanza Attiva”, progetto destinato agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado del territorio lucano e che risponde all’esigenza di attivare e stimolare la cittadinanza attiva nei giovani.

Indichi quali iniziative qui sotto elencate conosce per avervi partecipato o per averne sentito parlare:

Possibili più risposte



# Opinioni sul “Percorso di cittadinanza attiva”



VERBATIM

Cosa pensa di queste iniziative promosse dal Consiglio regionale? Che opinione ne ha?

- Buona opinione, serve alla base un coinvolgimento stimolante da parte dei giovani che dovrebbero parteciparvi in massa; serve maggiore informazione sul progetto.

- Sarebbero un ottimo strumento, se solo venissero meglio promosse.

- Sono ottime iniziative ma vorrei fossero più pratiche e meno teoriche.

- Qualsiasi iniziativa volta alla sensibilizzazione riguardo a temi di tipo sociale verrà sempre apprezzata.

- Sono delle belle iniziative, forse alcune un po' inutili o parzialmente inutili, perché grazie a queste si accresce quella che è l'informazione su queste tematiche ma, soprattutto per alcuni argomenti trattati lo si fa con molta limitatezza.

- Sono iniziative molto interessanti che dovrebbero essere allargate a molte più persone ma anche alla stessa università in quanto, come mi è sembrato di capire, l'unica che è legata all'università è quella delle startup.

- Sono delle iniziative molto utili, andrebbero ampliate e sostenute.

- Credo siano delle iniziative stimolanti per i giovani, visto che molto spesso siamo considerati solo come il futuro della nostra terra, mettendoci da parte su molte cose riguardanti il presente.

- Non sono ben pubblicizzate e rese note alla comunità.

- Di molte ne sono appena venuto a conoscenza, di altre ne ho semplicemente sentito parlare.



Valori %

# Opinioni sull'utilità dell'iniziativa

Crede che simili iniziative possano favorire la formazione di una coscienza morale e civile e forniscano le competenze per essere cittadino attivo?

100% è convinto di sì

Per quali motivi?

“

- Per vedere da vicino quello che si fa e i temi che si trattano e per scontrarsi con la realtà circa le proprie personali idee che si hanno sulle questioni più disparate.

- Perché è importante la conoscenza.

- Perché grazie a queste si spingono i ragazzi ad essere curiosi e coscienti di quello che è il territorio in cui vivono e della comunità che vi è.

- Perché fanno sì che ogni cittadino maturi una propria opinione su tutto ciò che lo circonda.

- Perché consentono ai ragazzi di comprendere meglio un mondo che viene poco presentato generalmente, motivo per cui possono accendersi passioni e interessi.

- Dalle tematiche prese in considerazione si potrebbero avere dei buoni risultati sulla formazione degli studenti.

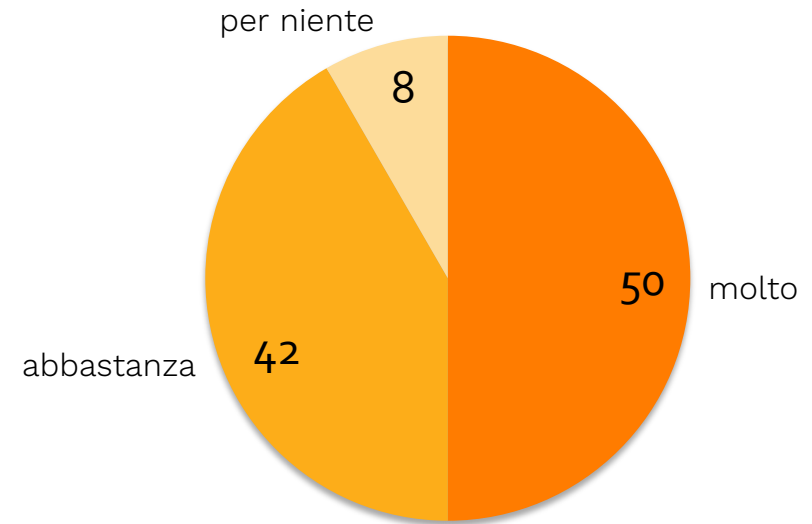
”

Valori %



# Opinioni sull'utilità dell'iniziativa

Le sembra utile che le Istituzioni entrino nelle scuole con questo tipo di progetti?



Valori %

# Proposte, spunti per attivare i giovani



Le vengono in mente altre idee, proposte, spunti per attività che spronino i giovani a diventare cittadini attivi, partecipi alla vita della comunità?

- *Magari laboratori di diverso genere da mantenere stabili in tutta la carriera studentesca che permettano di acquisire consapevolezza sempre maggiore al passo con la crescita culturale dei ragazzi.*

- *Incentivarli a diventarlo.*

- *Raccolta collettiva di rifiuti aiuto in centri sociali e di recupero assistenza agli anziani.*

- *Far sviluppare ai più grandi dei progetti che invogliano i ragazzi più piccoli e fare uscire dai giovani delle proposte che arrivino e siano discusse in consiglio regionale.*

- *Mettere al corrente i cittadini di tutte le attività presenti nel proprio territorio. Non si tratta però di fare pubblicità, ma portare degli esempi concreti di ciò che si può fare nel proprio territorio senza andare fuori.*

- *Attività di Parlamento Europeo dei giovani, scambi culturali con altri paesi Europei e non, newsletter dedicata agli studenti con aggiornamenti costanti sulle iniziative della regione.*

- *Tavoli mensili tra istituzioni politiche e delegazioni di giovani, specializzati sui vari settori: agricoltura, turismo, infrastrutture ecc....*

- *Personalmente ho differenti idee, ma chiedere ai giovanissimi cosa manca nelle scuole per stimolarli a diventare cittadini attivi avrebbe più senso. Come detto fino ad ora il senso di cittadinanza attiva parte dall'istruzione (primaria e secondaria). Nel mondo universitario già si ha una concezione differente e molto critica, le idee, proposte, spunti per attività dettate dai ragazzi sono certamente più genuine.*



# Prossimità del Consiglio regionale con i giovani

Riferendoci ora particolarmente alle nuove generazioni, secondo lei il Consiglio regionale è un'istituzione vicina o lontana alle esigenze e ai problemi dei giovani?

“

*- Già aver attivato un nuovo sistema di interazione nelle scuole è un grande passo in avanti verso i giovani.*

”

“

*- Non vedo impegno nell'ambito universitario, si fa troppo poco per i giovani studenti lucani anzi c'è un vero e proprio disinteresse delle condizioni degli studenti. Spesso si cerca un contatto con gli organi regionali ma non ci sono mai risposte, si fa sempre finta di niente.*

*- Direttamente per esperienza, quando interpellato non ha risposto.*

*- Perché ho visto molte azioni intraprese che non tengono conto della qualità della vita futura della nostra regione, ma sono rivolte solo a un benessere momentaneo. Ricordiamo che i cittadini del futuro sono i giovani.*

*- Poco presente, storicamente, nei luoghi di aggregazione giovanile, ad esempio l'università.*

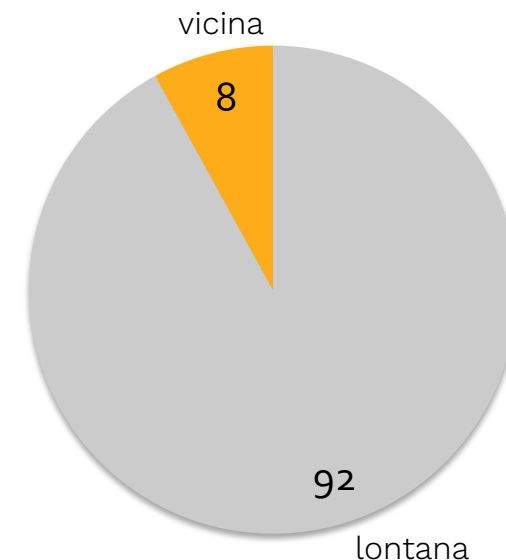
*- Non prendono in considerazione le proposte fatte dai giovani e non sono presenti sul territorio per capire le esigenze e i problemi dei giovani.*

*Non è capace di stabilire un tavolo fisso con dei giovani (che possano essere rappresentanti di qualsiasi ente) così da capire i veri problemi che possono aumentare il livello di cultura della regione.*

*- Esistono pochi contatti e molto flebili.*

*- Molto spesso la voce dei giovani non viene presa in considerazione. Bisogna incontrare e parlare con i giovani.*

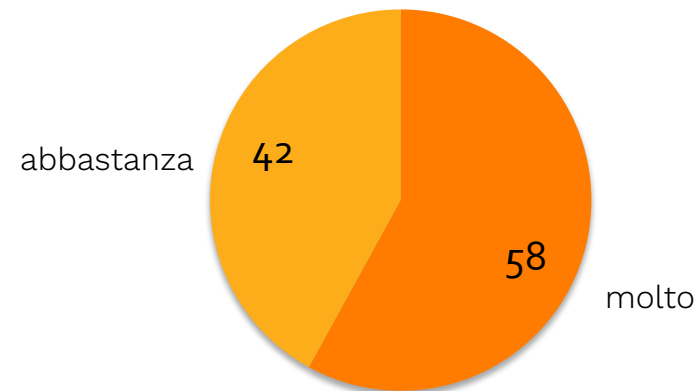
”



Valori %

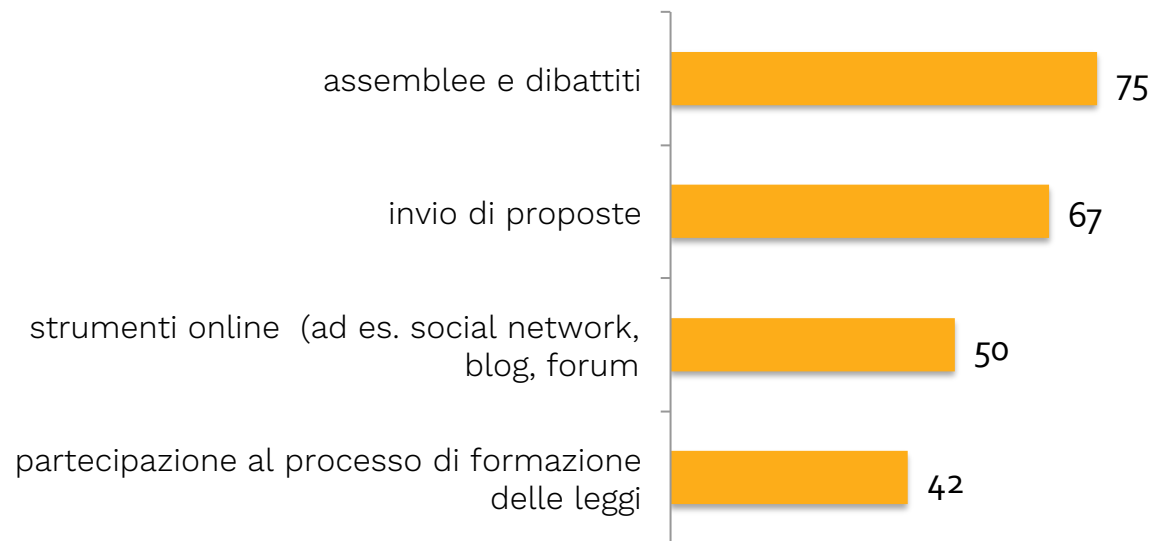
# Partecipazione all'attività del Consiglio regionale

Secondo lei, quanto è importante che i cittadini abbiano la possibilità di partecipare all'attività del Consiglio regionale?



Con quali strumenti i cittadini dovrebbero poter partecipare all'attività del Consiglio regionale?

Possibili più risposte



Valori %

# Temi di dibattito con i giovani

Su quali temi, argomenti in particolare secondo lei dovrebbe essere stimolato il dibattito con i giovani?

“

- *Università e lavoro, far capire che è importante restare nella propria terra e che anche qui c'è un futuro.*

- *Sugli aspetti che si osservano quando si redige un documento legislativo, per far comprendere quali misure e contromisure si immaginano e si studiano prima di prendere una decisione che coinvolge la popolazione.*

- *Politiche sul lavoro, servizi agli universitari, tirocini formativi e opportunità di formazione all'estero.*

- *Prospettive future e mondo del lavoro.*

- *Soprattutto per quanto riguarda attività culturali, come ad esempio problematiche universitarie, scolastiche ma anche su problematiche e questioni che riguardano il territorio e i fondi che la regione ha. Ma anche su progetti che la regione vuole porre in essere.*

*Sulla cultura, sullo sviluppo tecnologico e rivalutazione dei borghi e delle città.*

*Elementi di inclusione nel panorama europeo.*

*La cultura (di tutti i generi) vista in senso attivo e non passivo.*

”



# Metodi e strumenti di contatto

Secondo lei, in quali modi e con quali strumenti il Consiglio regionale potrebbe entrare in contatto in maniera efficace con i giovani della sua età?

“

- Attraverso percorsi di formazione o seminari organizzati nei luoghi di vissuto degli studenti e dei giovani in cui si parla di cosa significa amministrare.

- Anche solo rispondendo alle mail che le associazioni o gli organi di rappresentanza di Ateneo inviano alle autorità regionali: l'opportunità di dialogo sarebbe già un primo passo.

- Tramite l'università per chi la frequenta

- Entrando nei luoghi dei giovani della mia età e viceversa, ma non in maniera istituzionale e illustrativa.

- Credo che tramite convegni e riunioni partecipate si potrebbe entrare in contatto in maniera efficace.

- In primo luogo tramite i social media, ormai canale di comunicazione usato dalla maggior parte dei giovani, ma anche tramite dibattiti nelle scuole e nelle università.

- Attraverso dei social network ben gestiti e una newsletter aggiornata.

- Incontrandosi e confrontandosi realmente con i giovani.

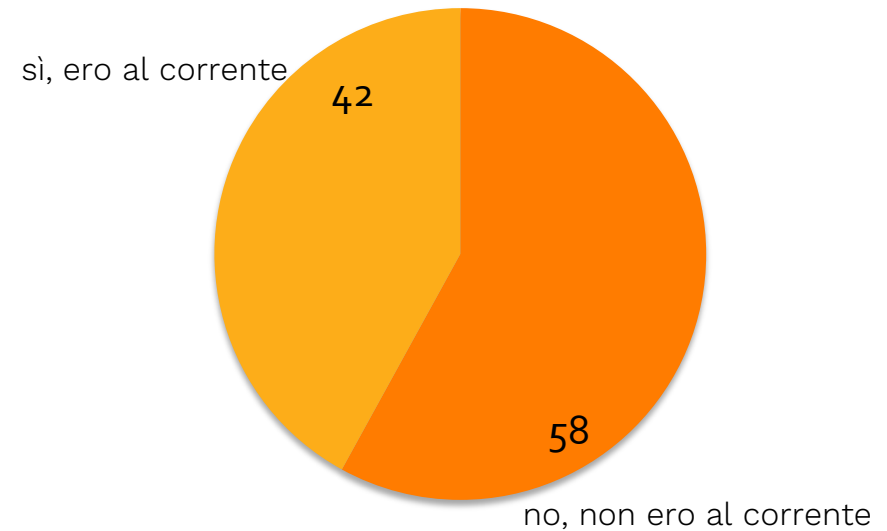
- Lasciando spazio di interlocuzione diretta tra cittadini e Regione, io vedo i processi di interlocuzione (anche a distanza) molto complessi ed ingegnosi. Snellire il dibattito favorirebbe un sacco il rapporto, ovviamente sempre nel rispetto delle regole e con alto senso di responsabilità e civiltà.

”

## Notorietà del Forum regionale

Rispetto alla partecipazione alla vita della comunità regionale da parte dei giovani, una legge regionale (legge n.11 del 2000) prevede il riconoscimento e la promozione del ruolo delle giovani generazioni nella società regionale, tramite un Forum regionale. Il Forum regionale dei giovani è un organo consultivo di rappresentanza dei giovani, di cui fanno parte esponenti di associazioni culturali, sportive, politiche, volontariato e di categoria. E' un luogo aperto di discussione che esprime, attraverso la Giunta Esecutiva, parere sulle proposte di legge e sui programmi regionali in materia di politiche giovanili.

Lei ne era al corrente?



# Opinioni sul Forum regionale

Che cosa pensa di questa iniziativa?  
Scriva in modo molto sintetico la sua  
opinione:

“

- Buona cosa, andrebbe però migliorata e potenziata.

- Andrebbe meglio promossa all'interno delle realtà giovanili ed universitarie.

- È una cosa giusta, ma bisogna dare più peso alla voce dei giovani. Le nostre parole non devono essere "pareri consultivi".

- Se i feedback sono presi in considerazione è un organo di fondamentale importanza.

- Penso che sia un'iniziativa molto importante, anche se non so quanto quelle che sono le proposte poi vengano affrontate e discusse in consiglio regionale e soprattutto non so se arrivino delle proposte concrete da parte di questo forum al Consiglio regionale.

- È un'ottima iniziativa ma, sfortunatamente, poco conosciuta dai giovani. E devo dire che non è neanche molto facile entrarvi. Però molte persone usano questo forum solo come trampolino nel mondo della politica o come ripiego.

- Credo che possa essere un utile momento di unione.

”

Valori %

## Efficacia del Forum

Ritiene che il Forum possa stimolare un giovane come lei alla partecipazione?

■ sicuramente sì    ■ probabilmente sì



- Per comprendere quali idee possano contrapporsi alle mie e capire quale sia un punto di vista più oggettivo possibile su una determinata questione.

- Preferisco gli incontri a quattr'occhi e non dietro una tastiera.

- Sono già attivo in quello che è il Forum del mio paese nel quale andiamo a fare delle proposte al consiglio comunale su quelle che sono le problematiche e le esigenze del nostro comune e credo che partecipare al forum regionale sia un ottimo spunto per partecipare alla vita politica regionale.

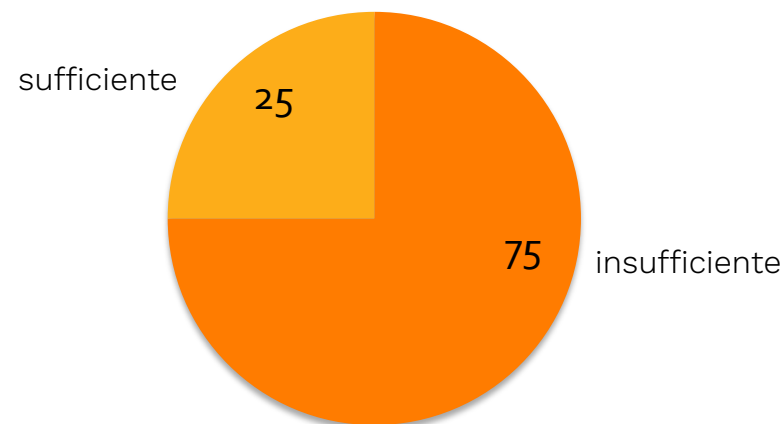
- E' uno strumento capace di far sentire attivo ogni cittadino nel suo piccolo, mettendolo a conoscenza pian piano di nuove tematiche.



Valori %

## Efficacia del Forum

Ritiene il Forum uno strumento sufficiente o insufficiente per la partecipazione dei giovani alla vita della comunità e all'indirizzo delle politiche giovanili?



Valori %

Quali altre modalità di coinvolgimento dei giovani reputa più efficaci?



- Prima di poter essere coinvolti in una iniziativa del genere bisogna che i ragazzi abbiano le basi per comprendere a fondo ciò di cui fanno parte, senza questo resta un altro luogo carico di importanza ma svuotato di consapevolezza.

- Assemblee.

- L'informazione.

- Gli strumenti a disposizione sono molto efficaci ma poco conosciuti. Per questo secondo me bisognerebbe uscire dalle solite quattro mura.

- Social network ben gestiti e aggiornati.

Prima di esprimermi sarebbe interessante capire la posizione reale del forum giovanile. Ma pensando, ottimisticamente, che è uno strumento efficace e realmente preso in considerazione potrei affermare che è già una buona modalità di coinvolgimento dei giovani. Forse poco pubblicizzata o appunto ristretta ad una cerchia di pochi enti o associazioni.





# Matera 2019 Capitale Europea della cultura

---



# Opinioni su Matera 2019

Matera 2019 cosa ha lasciato a voi giovani?



*- Nulla, penso che per avere Matera come capitale europea abbiamo venduto la nostra terra.*

*- A me in particolare assolutamente nulla.*

*- Il capodanno.*

*- L'idea di far parte di una comunità più grande.*

*- Per me, residente nella città di Potenza, poco, o nulla.*

*- Veramente poco.*

*- La speranza che, anche se siamo una terra dalla quale molti fuggono, se si resta qui si riesca a fare qualcosa di buono per la terra e per la popolazione, e speranza che non tutto è finito, basta rimboccarsi le maniche e iniziare a crederci ed essere partecipi, perché questo è l'unico modo per non far scomparire del tutto la nostra terra.*

*- Tante iniziative e una riscoperta delle città ma la paura è che si sia concentrato tutto in quell'anno e ora si va scemando piano piano.*

*- L'impressione che la nostra regione possa davvero essere la protagonista di un'esponenziale crescita del sud Italia.*

*- Personalmente nulla. Non c'è stato un coinvolgimento totale dei giovani già a partire dai propri istituti. In particolare mi riferisco agli istituti di formazione artistica e musicale ed associazioni culturali piccole. Poche volte, se non mai, abbiamo visto le nostre risorse in campo. Matera 2019 è stata una grande opportunità ma sfruttata male. Certamente è stata più sentita l'iniziativa relativa ai comuni capitale per un giorno; hanno avuto più raccoglimento e sono stati messi in campo talenti e risorse interne ai comuni, apprezzate anche dai visitatori esterni. Ma ha certamente dato un raggio di luce sulla speranza, la speranza è l'ultima a morire.*

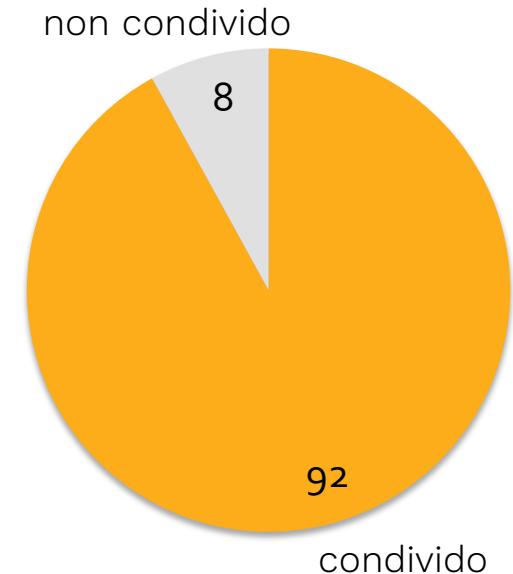


Valori %

# Ricadute degli eventi culturali

Alcuni ritengono che la cultura e gli eventi culturali rappresentino un'opportunità e un patrimonio per tutta la collettività perché non si limitano a diffondere conoscenza o a soddisfare l'interesse intellettuale di pochi, ma possono rilanciare l'economia di un territorio, sollecitare nuove idee, la creatività, favorire la permanenza dei giovani, creando occasioni di occupazione, e non solo per le ricadute turistiche.

Lei condivide questa teoria?



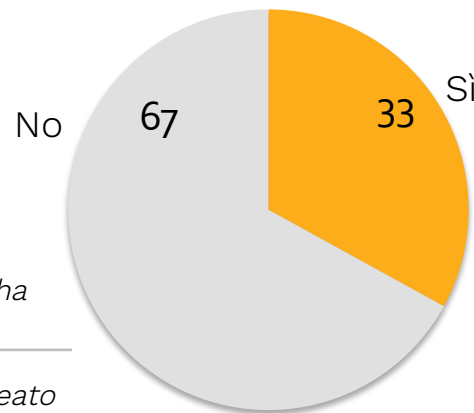
SEGMENTO GIOVANI - ESTRATTO DA CAMPIONE POPOLAZIONE

	ISCRITTI UNIVERSITA'	MEDIA 18-24 ANNI
condivide	96	97
non condivide	4	3

Valori %

# Ricadute di Matera 2019

Secondo lei Matera capitale della Cultura ha confermato questo principio?



Per quali motivi?

“ - Troppo distante dai giovani anche quando ha cercato di metterli al centro.

- Matera capitale europea della cultura ha creato una provvisoria e precaria opportunità: terminato il 2019 i giovani hanno dovuto ugualmente andare fuori regione alla ricerca di opportunità culturali e lavorative a lungo termine. Matera 2019 è stato un sogno che è durato troppo poco.

- Non aver agito in modo capillare sul recupero delle risorse lucane, ha generato un'ulteriore repulsione da parte dei giovani, abbattendo l'economia del territorio. Considero Matera 2019 come una opportunità limitata al territorio materano e alla vicina Puglia.

Perché, provi a portare qualche esempio:



- Ad esempio Matera essendo diventata Capitale della Cultura Europea ha provocato una serie di occupazioni di guide turistiche e un rilancio di tutta che è l'economia di Matera e delle zone limitrofe come negozi, alberghi, ristoranti e quant'altro. Anche ad esempio con Heroes e le giornate del cinema lucano a Maratea hanno fatto conoscere la Basilicata a molte persone e hanno fatto conoscere quella che è la splendida Maratea facendo rinascere l'economia di Maratea anche nei periodi non estivi.

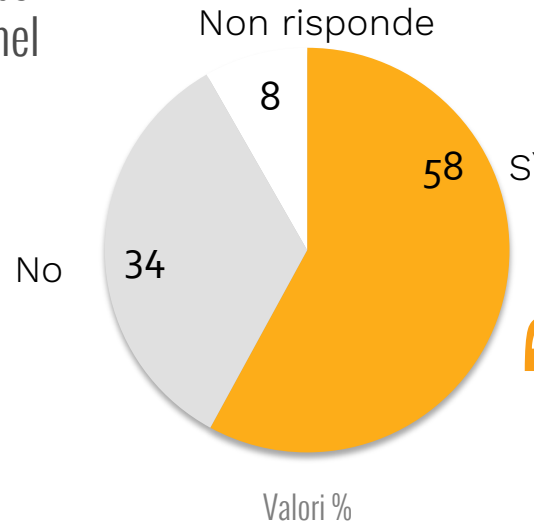
- Sicuramente il turismo è il settore che ne ha tratto un maggior ricavo e, proprio questo, ha portato i giovani ad aprire nuove strutture e/o locali. Basta pensare alle molte attività proposte da semplici associazioni (a volte anche universitarie) che hanno portato concerti di un certo spessore nella città, ma anche all'evento Red Bull fatto per la prima volta qui in Italia.

- La cultura aiuta a sviluppare il senso civico, avere momenti di unione aiuta il dialogo e, quindi, il senso di appartenenza al territorio.



# Efficacia di Matera 2019

Secondo lei, la città di Matera ha ben rappresentato la cultura europea nel 2019?



Quali aspetti, che cosa la fa dire che Matera non ha ben rappresentato la cultura europea?

“ - Non ha rappresentato al meglio e in tutte le sue forme la cultura europea, poteva essere un modo per creare un flusso ininterrotto di creatività e idee, magari anche la pubblicità non ha saputo cogliere nel segno.

- Si è pensato alla spettacolarizzazione degli eventi, seppur lodevoli, e non all'essenza dell'aspetto culturale.

- Per l'atteggiamento dei cittadini poco educati a certe situazioni.

Quali aspetti, che cosa la fa dire che Matera ha ben rappresentato la cultura europea?

“ - Il saper stare uniti nonostante le avversità.

- Perché è una città piena d'arte, fa capire che l'Italia ha tanto da offrire con la sua antichità che però si sposa bene con la tecnologia di oggi.

- Ha rappresentato l'unione di tanti stili, modi d'essere diversi, i quali sono il fulcro della cultura europea.

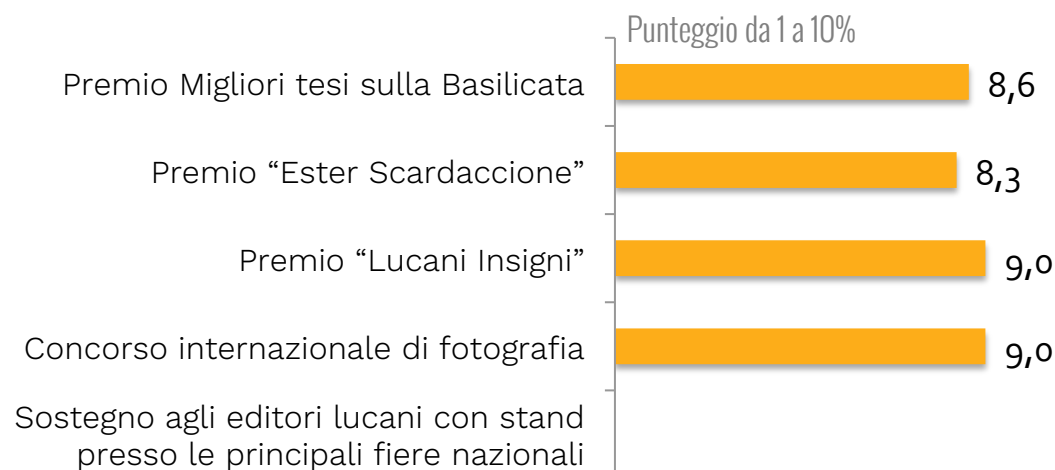
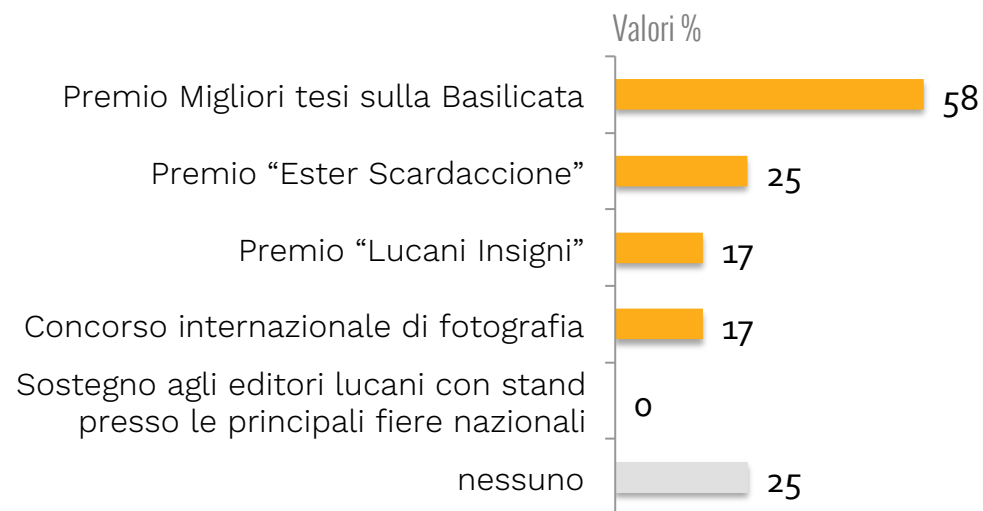
- Non va negato che i fondi sono stati utilizzati abbastanza bene per portare a Matera differenti personaggi di rilievo che hanno saputo mettere in evidenza le peculiarità della città e del territorio.

## Altri eventi culturali

Sempre parlando di attività culturali, il Consiglio regionale ha organizzato diversi eventi e azioni di promozione culturale. Quali dei seguenti conosce?

Quanto ritiene significativa (e quindi importante da realizzare) ciascuna di queste iniziative e azioni?

1 risposta per ciascuna voce



# Altri eventi culturali

Sempre parlando di attività culturali, il Consiglio regionale ha organizzato diversi eventi e azioni di promozione culturale. Quali dei seguenti conosce?

## SEGMENTO GIOVANI - ESTRATTO DA CAMPIONE POPOLAZIONE

Valori %	ISCRITTI UNIVERSITA'	MEDIA 18-24 ANNI
concorso internazionale di fotografia	28	39
Premio "Lucani Insigni"	28	29
sostegno agli editori lucani con stand presso le principali fiere	27	28
Premio "Migliori tesi sulla Basilicata"	24	24
Premio "Ester Scardaccione"	15	8
nessuna	30	26

Quanto ritiene significativa (e quindi importante da realizzare) ciascuna di queste iniziative e azioni?

1 risposta per ciascuna voce

Punteggio da 1 a 10%	ISCRITTI UNIVERSITA'	MEDIA 18-24 ANNI
concorso internazionale di fotografia	7,6	7,7
Premio "Lucani Insigni"	7,7	7,9
sostegno agli editori lucani con stand presso le principali fiere	7,8	7,8
Premio "Migliori tesi sulla Basilicata"	7,3	7,8
Premio "Ester Scardaccione"	7,9	8,1





# COMPOSIZIONE DEL CAMPIONE

# Composizione del campione

Genere	n. individui
Uomo	8
Donna	4

Fascia d'età	n. individui
20 anni	1
21 anni	4
22 anni	2
23 anni	3
24 anni	2

Corsi di studio	n. individui
triennale	8
magistrale	4

Provincia di residenza	n. individui
Comune di Matera	1
Comune di Potenza	11

Sede universitaria	n. individui
Comune di Matera	1
Comune di Potenza	11

numeri assoluti



LABORATORIO DI STUDIO  
RICERCA E FORMAZIONE

[www.istitutoixe.it](http://www.istitutoixe.it) | [info@istitutoixe.it](mailto:info@istitutoixe.it)



[@istitutoixe.it](https://twitter.com/istitutoixe)



[/istitutoixe.it](https://facebook.com/istitutoixe)

**Alex Buriani**

[a.buriani@istitutoixe.it](mailto:a.buriani@istitutoixe.it)

**Margherita Sartorio Mengotti**

[m.sartorio@istitutoixe.it](mailto:m.sartorio@istitutoixe.it)

**Roberto Weber**

[r.weber@istitutoixe.it](mailto:r.weber@istitutoixe.it)



Grazie per la vostra attenzione